Принято На педагогическом совете МАДОУ «Детский сад 366» Протокол №_1_ от _28.08.2023г_ Председатель_______Э. И. Зайдуллина	**Утверждено** Заведующий МАДОУ «Детский сад 366» Приказ № 45 от 28.08.2023 _____________Э.И. Зайдуллина

Рабочая программа

дополнительного образования

в МАДОУ «Детский сад № 366 комбинированного вида с

татарским языком воспитания и обучения»

кружка

«Авазлар бәйрәме»

для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет)

Гизатуллина Гулина Шамилевна

педагог МАДОУ «Детский сад № 366»

Авиастроительного района г. Казани

г. Казань - 2023

“АВАЗЛАР БӘЙРӘМЕ” ТҮГӘРӘГЕ

Программаның бурычлары:

1. Балаларның артикуляцион аппаратын (авыз куышлыгы, тел, иреннәр,теш, борын) үстерү.
2. Сөйләмдә тавыш белән идарә итә белү күнекмәләре (түбән, югары, тиз, уртача, акрын) бирү.
3. Авазларны ачык дикция белән әйтүләренә ирешү.
4. Тартык һәм сузык авазларның дөрес әйтелешен ныгыту.
5. Фонематик ишетү сәләтләрен үстерү: билгеле бер аваз белән башланган сүзләрне аера белергә, сүзләрне әйтергә өйрәтү.
6. Сәнгатьле сөйләм күнекмәләре булдыру.

Билгеләнеше:

План программа зурлар төркеме өчен тәкъдим ителә.

Түгәрәк атнага бер тапкыр көннең икенче яртысында үткәрелә.

Түгәрәк эшенең дәвамлылыгы 25 минут тәшкил итә.

Аңлатма язуы

Мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләренең тәрбия һәм белем бирү программасында “Сөйләм үстерү” бүлегендә балаларның туган телдәге барлык авазларның дөрес әйтелешен үзләштерүләренә, фонематик ишетү сәләтләрен үстерүгә, сәнгатьле сөйләм күнекмәләре булдыруга юнәлтелгән. Әлеге бурычлар махсус белем бирү эшчәнлеге вакытында, ягъни балалар бакчасының тел белгечләре (логопедлар) тарафыннан гамәлгә ашырыла.

Сөйләм аппараты органнарын дөрес хәрәкәтләндерү күнекмәләре бирү, авазларның дөрес әйтелешен ныгыту максатында, балалар бакчасында түгәрәкләр оештыру да уңай нәтиҗәләр бирә.

Авазларны дөрес әйтү күнекмәсе бирү эшенең этаплары:
1 нче этап -1,6 - 3 яшькә кадәрге чор. Бу чорда җиңел әйтелешле авазлар өйрәнелә.
2 нче этап -3-5 яшькә кадәрге чор. Бу этапта туган телнең төп авазлары үзләштерелә.
3 нче этап -5 -7 яшькә кадәрге чор(йомгаклау этабы).бу чорда балалар барлык авазларны ишетеп белә һәм дөрес итеп әйтә белергә тиешләр.

Перспектив-тематик план

Ат-на	Темасы	Бурычлары	Эш төрләре	Әдәбият
Сентябрь ае				
1 нче	**{а} авазы**	**{а}** авазының дөрес әйтелешен ачыклау; авазны төрле темпта (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү;авазны сүзләрдә цөрес кулланырга күнектерү; игътибарлылык тәрбияләү.	1. Тел гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү. 3. Уен: “Курчакларны тынычландыру”. 4. Шигырь: Г.Тукай. “Гали белән кәҗә”. 5. Табышмаклар. 6. Мәкаль: “Алма яратсаң, агачын сакла”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 6 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 12 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 7 бит. 4. “Балачак аланы” китабы, 44 бит.
2 нче	**{ә} авазы**	**{ә}** авазын дөрес артикуляция белән әйтү күнекмәләре бирү; фонематик ишетү сәләтләрен булдыру.	1. Әкият: “Күңелле тел”. Тел гимнастикасы. 2. Уен: “Нәни булышчы”. 3. Әтәч турында табышмак. 4. Уен: “Кызыл мәкләр, күбәләкләр”. 5. Тизәйткеч: “Әрәмәдәге әрем әче”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 7 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 13 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 14 бит.
Октябрь ае				
1 нче	**{у} авазы**	**{у}** авазын аерым һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; сөйләмдә тавыш белән идарә итә белү күнекмәләре бирү; образлы фикерләү сәләтләрен үстерү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Шигырь: Р.Миңнуллин. “Улак”. 3. Уеннар: “Җил исә”, “Туңдырма ашау”.. 4. Шигырь: Ә.Бикчәнтәева. “Туп”. 5. Уен. “У – командир”	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 12, 52 битләр. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 16 бит. 3. “Иң матур сүз” китабы, 59 бит.

2 нче	**{ү} авазы**	**{ү}** авазын әйткәндә, сөйләм аппараты әгъзаларын дөрес хәрәкәтләндерү күнекмәләре бирү; авазны төрле темпта (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Фонетик зарядка (үрдәкне чакыру) 3. Табышмак: “Үлән генә ашый үзе, гайрәтчәчеп карый күзе” 4. Шигырь: М.Фәйзуллина. “Үрдәк”. 5. Шигырь: Р.Миңнуллин. “Үтүк”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 13 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 17 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 136 бит. 4. “Иң матур сүз” китабы, 53 бит.
3 нче	**{и} авазы**	**{и}** авазын дөрес артикуляция белән әйтү күнекмәләрен булдыру; фонематик ишетү сәләтләрен камилләштерү	1. Тел гимнастикасы. 2. Тизәйткеч: “И-и-и, әни он или-и-и”. 3. Табышмаклар. 4. Шигырь: М.Фәйзуллина. “Ике бәбкә”. 5. Үртәвеч өйрәнү.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 8 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 19 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 61 бит.
4 нче	**{ы} авазы**	**{ы}** авазын ачык дикция белән әйтүләренә ирешү; тартык һәм сузык авазларның дөрес әйтелешен ныгыту; игътибарлылык тәрбияләү.	1. Ирен гимнастикасы. Уен: “Ишекне ач һәм яп”. 2. Шигырь: Э.Шәрифуллина. “Ылыс”. 3. Шигырь: Б.Рәхмәт. “Кыш килде”. 4. Фонетик күнегү: “Тавыклар йомырка салганын ничек хәбәр итә?” (Кыт кытыйк.)	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 9 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 19 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 182 бит. 4. “Иң матур сүз” китабы, 192 бит.

Ноябрь ае

1 нче	**{о} авазы**	Дөрес сулыш алуны камилләштерү; тавыш көчен югары, уртача, түбән дәрәҗәләрдә үзгәртү күнекмәләре бирү;сәнгатьле сөйләмне үстерү.	1. “Күңелле тел” гимнастикасы . 2. Уен: “Кем күпме түзә?” 3. Шигырь: Җ.Тәрҗеманов. “Орчык”. 4. Шигырь табышмак: “Үзе хәреф, үзе сан – бөтенләй санамасаң”. 5. Тел шомарткыч.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 32 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 20 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 102 бит.
2 нче	**{ө} авазы**	**{ө}** авазын әйткәндә, сөйләм аппараты әгъзаларын дөрес хәрәкәтләндереп әйтү күнекмәләре бирү; авазны төрле темпта (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү; игътибарлылык тәрбияләү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Тел көрмәкләндергеч: “Өермә, өермә, тузан туздырып йөрмә”. 3. Фонетик күнегү: “Шәмне ничек сүндерәләр?...” 4. Табышмак: “Тун уртасында нәрсә бар?” 5. Шигырь: Р.Миңнуллин. “Өрә белүче шкаф”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 35 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 21 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 110 бит. 4. “Иң матур сүз” китабы, 192 бит.
3 нче	**{э (е) } авазы**	**{э (е)** } авазының дөрес әйтелешен ачыклау, ныгыту; авазны әйткәндә , дөрес сулыш алуны камилләштерү; тавыш көчен югары, уртача, түбән дәрәҗәләрдә үзгәртү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү.	1. Тел гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: Эш барып чыкмаса, нинди сүз әйтәләр? **(Эх!)** 3. Табышмак: “Кешенең дусты, йортның сакчысы”. 4. Мәкаль: “Эш – җае белән, ботка – мае белән”. 5. Җырлы-биюле уен: “Энҗе букет”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 23 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 24 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 196 бит. 4. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы” китабы, 72 бит. 5. “Үз илендә, үз телемдә” китабы, 72

				бит.
4 нче	**{б} авазы**	**{б}** авазын әйткәндә, дөрес сулыш алуны камилләштерү; тавыш көчен югары, уртача, түбән дәрәҗәләрдә үзгәртү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү.	1.Уен: “Капканы ачыгыз”. 2. Уен: “Ат-ат”. 3. Табышмаклар. 4. Уен: “Бу аваз бармы?” 5. Уен: “Минем арттан кабатла”. 6. Тизәйткеч: “Мич башында биш мәче...”.	1.”Тылсымлы авазлар” китабы, 172 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 26 бит. 3. “Балачак аланы” китабы, 75, 506 битләр. 4. “Уйнап укый сабыйлар” китабы,74 бит.
Декабрь ае				
1 нче	**{п} авазы**	**{п}** авазын әйткәндә, сөйләм аппараты әгъзаларын дөрес хәрәкәтләндерү күнекмәләре бирү; авазны ишетеп аерырга өйрәтү; төрле темпта (акрын, уртача, тиз)	1. Ирен гимнастикасы. 2. Уен: “Тишек туп”. 3. Фонетик уен: “Машина ничек кычкырта?” (Пи-пип...) 4. Шигырь: Х.Халиков. “Пошмас”. 5. Уен: “Кем күбрәк сүз әйтә?”	1.”Тылсымлы авазлар” китабы, 110 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 28 бит. 3. “Балачак аланы” китабы, 506 бит. 4. “Туган телем –бөек анам теле” китабы,48

		әйтергә өйрәтү; игътибарлылык тәрбияләү.		бит. 5. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 33 бит.
2 нче	**{м} авазы**	**{м}** авазының дөрес әйтелешен ачыклау, ныгыту; фонематик ишетү сәләтләрен үстерү; **{м}** авазы белән башланган сүзләрне аера белергә, үз сүзләрне әйтергә өйрәтү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре булдыру.	1. Ирен гимнастикасы: “Күңелле тел”. 2. Фонетик күнегү: “Сыер ничек кычкыра?”, “Мәче ничек мырлый? 3. Үртәвеч. 4. Уен: “Кем күбрәк сүз әйтә?” 5. Җырлы-биюле уен: “Утыр, утыр, Мәликә”. 6. Шигырь: Р.Миңнуллин. “Мияу”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 23 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 24 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 196 бит. 4.“Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” китабы, 18 б. 5. “Иң матур сүз” китабы, 51 бит.
3 нче	**{w} һәм {в} авазлары**	**{w}** һәм **{в}** авазларын дөрес артикуляция белән әйтә белү күнекмәләрен булдыру; фонематик ишетү сәләтләрен үстерү; авазларны аерым һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Уен: “Паровоз һәм вагоннар”. 3. Фонетик күнегү: “Теш дәвалый торган машина ничек выжылдый?” (Вж-вж...) 4. Мәкаль: “Вактан эре җыела”. 5. Тизәйткеч.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 39 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 33 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 24 бит.

4 нче	**{ф} авазы**	**{ф}** авазын әйткәндә, дөрес сулыш алуны камилләштерү; сөйләм аппараты әгъзаларын дөрес хәрәкәтләндерү күнекмәләрен ныгыту; авазның төгәл, ачык әйтелешенә ирешү; сәнгатьле сөйләм күнекмәсе бирү.	1. Тел гимнастикасы. 2. Уен: “Авыртамы?” (Бармакка өрү: *ф-ф-ф*.) 3. Фонетик күнегүләр: “Шарны ничек кабарталар? (*Ф-ф-ф*.) “Усал мәче ничек фырылдый?” (*Ф-ф-ф*.) “Шәмне ничек сүндерәләр?” (*Өф-өф-өф итеп*.) 4. Уен: “Кем игътибарлы?”	1. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 145 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 36 бит. 3. “Балачак аланы” китабы, 506 бит. 4. “Туган телем –бөек анам теле” китабы,82 бит. 5. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 41 бит.
Гыйнвар ае				
1 нче	**{т} авазы**	**{т}** авазын әйткәндә, сөйләмдә тавыш белән идарә итә белү күнекмәләре (түбән,югары,ак рын, уртача, тиз) бирү; авазны ачык дикция белән әйтүләренә ирешү;игътибар лылык тәрбияләү; хәтерне ныгыту.	1. Тел гимнастикасы: “Күңелле тел” әкияте. 2. Фонетик күнегүләр: “Сәгать ничек йөри?” (*Тик-так*...) 3. Тизәйткеч. 4. Уен: “Кем күбрәк әйтә?” (Бирелгән предметларның билгеләрен әйтү.) 5. Шигырь: З.Туфайлова. “Туган ил”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 15 бит. 2. ”Иң татлы тел–туган тел” китабы, 38 б. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 135 б. 4.“Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” китабы, 42 б. 5. “Үз илемдә, үз телемдә” китабы, 39 бит. 6. “Гөлбакча” китабы, 62 бит.
2 нче	**{д} авазы**	**{д}** авазын дөрес артикуляция белән әйтү күнекмәләрен булдыру; фонематик ишетү сәләтләрен үстерү; шушы аваз белән башланган	1. Тел гимнастикасы (көзгеләр белән эш). 2. Уен: “Оркестр”. (*Ду-ду-ду; ди-ди-ди; до-до-до*...) 3. Фонетик күнегү. 4. Тизәйткеч. 5. Уен: “Кем күбрәк сүз	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 25 б. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 40 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 39 б. 4.“Мәктәпкәчә

		сүзләрне аера белергә һәм сүзләрне әйтергә өйрәтү.	әйтә?" 6. Шигырь: Р.Миңнуллин. "Дага белән дуга".	яшьтәгеләр әлифбасы" китабы, 53 бит. 5. "Үз илемдә, үз телемдә" китабы, 44 бит.
3 нче	**{н} авазы**	**{н}** авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Уен: "Ат чабышы". 3. Әкият: "Наянкай". 4. Табышмаклар. 5. Хәрәкәтле уен: "көн белән төн". 6. Шигырь: Р.Миңнуллин. "Үсми калган хәреф".	1. "Тылсымлы авазлар" китабы, 93 бит. 2. "Иң татлы тел – туган тел" китабы, 41 бит. 3. "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы" китабы, 22 бит.
4 нче	**{с} авазы**	**{с}** авазын әйткәндә, сөйләм аппараты әгъзаларын дөрес хәрәкәтләндерү күнекмәләре бирү; авазны төрле темпта (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү; игътибарлылык тәрбияләү.	1. "Тишек шар" ирен гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: "Казлар ничек ысылдый?" 3. Шигырь: М.Фәйзуллина. "Суган турында". 4. Тизәйткеч: "Саран Сара, саный-саный, сарыгына салам сала". 5. Әкият: "Светофор янында".	1. "Хәрефләр бәйрәме" китабы, 18 бит. 2. "Иң татлы тел – туган тел" китабы, 43 бит. 3. "Тылсымлы авазлар" китабы, 123 бит. 4. "Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы" китабы, 16 бит. 5. "Үз илемдә, үз телемдә" китабы, 39 бит.
Февраль ае				

1 нче	**{з} авазы**	**{з}** авазының дөрес әйтелешен өйрәтү, артикуляцион аппаратны үстерү; авазны төрле темпта (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү; игътибарлылык тәрбияләү.	1. Ирен гимнастикасы: “Күңелле тел”. 2. Фонетик күнегү: “Черки ничек безелди?”,”Бал корты ничек безелди?” 3. Шигырь: Җ,Дәрзаман. “Зелпе куагы”. 4. Табышмаклар. 5. Уен: “Без,без, без идек...” 6. Уен: “Без бәрәңге утырттык”.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 34 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 46 бит. 3. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 56 бит. 4. “Үз илемдә, үз телемдә” китабы, 26, 39 битләр.
2 нче	**{ч} авазы**	**{ч}** авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү; сөйләмгә игътибарлылык тәрбияләү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: “Чыпчыклар ничек чыркылдый?”,”Чебиләрне ничек чакыралар?” 3. Әкият: “Чикләвек белән чәчкә”. 4. Тел шомарткыч. 5. Табышмаклар. 6. Уен: “Кем күбрәк сүз әйтә?”.	1. “Үз илемдә, үз телемдә” китабы, 39 битләр. 2. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 163 бит. 3. “Иң матур сүз” китабы, 53 бит. 4. “Уйнап укый сабыйлар” китабы, 86 бит. 5. Рәсемнәр альбомы.
3 нче	**{ж} авазы**	**{ж}** авазын дөрес артикуляция белән әйтә белү күнекмәләре бирү; фонематик ишетү сәләтләрен үстерү; авазны дөрес әйтергә өйрәтү.	1. Тел гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү. 3. Уен: “Нечкәбил”. 4. Уен: “Дөрес әйт”. 5. Тизәйткеч. 6. Әкият: “Җиләкле җәй”. 7. Үртәвеч: “Җамалый, кырда куян балалый”.	1.”Тылсымлы авазлар” китабы, 50 б. 2. “Иң татлы тел – туган тел” китабы, 50 бит. 3. “Уйнап укый сабыйлар” китабы, 87 б.

4 нче	**{ш} авазы**	**{ш}** авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү; сәнгатьле сөйләм күнекмәсе бирү.	1. Ирен гимнастикасы: “Күңелле тел”. 2. Фонетик күнегү: “Елан ничек ысылдый?” 3. Әкият: “Шаян җил”. 4. Тизәйткеч: “Шарик каян шар алган?” 5. Шигырь: Р.Миңнуллин.”Ташбака”. **Март ае**	1. “Тылсымлы авазлар” китабы, 170 б. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, китабы, 52 бит. 3. “Уйнап укый сабыйлар” китабы, 82 бит.
1 нче	**{щ} авазы**	**{щ}** авазын ишетеп аера белү һәм дөрес әйтү күнекмәләре бирү; сөйләмнең аваз составына игътибарлылык тәрбияләү; фонематик ишетү сәләтләрен булдыру.	1. Тел гимнастикасы. 2. Уен: “Дөрес әйт”. (Щ-щ-щи; борщ-щ-щ; ще-ще-щетка...) 3. Шигырь: Р.Миңнуллин “Щи”. 4. Хикәя: М.Фәйзуллина. “Күрше әбидә”.	1. “Тылсымлы авазлар” китабы, 176 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, китабы, 54 бит.
2 нче	**{л} авазы**	**{л}** авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү; сәнгатьле сөйләм, теипны аңлау күнекмәләре бирү.	1. Ирен гимнастикасы: “Күңелле тел”. 2. Фонетик күнегү: “Сүзсез генә җырлаганда, ничек җырлыйлар?” 3. Тел шомарткыч. 4. Мәкаль: “Тәмле дә тел, тәмсез дә тел” 5. Уен: “Кем күбрәк сүз әйтә?” уены.	1. “Тылсымлы авазлар” китабы, 77 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, китабы, 77 бит. 4. “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” китабы, 49 бит.

3нче	**{р} авазы**	**{р}** авазын дөрес әйтергә өйрәтү; сөйләм аппаратын камилләштерү; авазны төрле темпларда (акрын, уртача, тиз) әйтергә өйрәтү; сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү; игътибарлылык тәрбияләү.	1. Тел гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: “Эт ничек ырлый?”, “Мыраужан ничек мырылдый?” һ.б. 3. Табышмак: “Рәхмәт башында нәрсә бар?” 4. Үртәвеч. 5. Уен: “Кем күбрәк сүз әйтә?” 6. Шигырь: Ш.Галиев. “Рәхмәтләр хакында”	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 21 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 58 бит. 3. “Тылсымлы авазлар” китабы, 115-123 битләр.
4нче	**{ц} авазы**	**{ц}** авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү; фонематик ишетү һәм образлы фикерләүсәләтләрен үстерү; сәнгатьле сөйләм һәм темпны аңлау күнекмәләре бирү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: “Тояклы ат тавышы ничек ишетелә?” (*Цок-цок-цок...*) 3. Шигырь: Җ.Тәрҗеманов. “Цирк”. 4. Җырлы-биюле уен: “Өч тәрәзә”. 5. Шигырь: Ш.Галиев. “Миллиционер малае”.	1. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 159 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 60 бит. 3. “Дөрес сөйләшик” китабы, 146 бит.
Апрель ае				

1 нче	**{ж} авазы**	Сөйләмдә тавыш белән идарә итә җелү (тиз, уртача, акрын) күнекмәләре бирү; **{ж}** һәм башка авазларны ачык дикция белән әйтүләренә ирешү.	1. Ирен гимнастикасы. 2. Фонетик күнегү: “Көчле җил исә: ж-ж-ж”. “Табада май кыза: ч-ж-ж-ж”. 3. Табышмак: Жираф башында нәрсә бар?” 4. Уен: “Кем күбрәк әйтә?” 5. Шигырь: Р.Миңнуллин. “Жилет”.	1. ”Тылсымлы авазлар” китабы, 47 бит. 2. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 61 бит. 3.“Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” китабы, 8 бит. 4. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 42, 48 битләр.
2 нче	**{к} авазы**	{к} авазын дөрес әйтергә өйрәтү, фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү, сәнгатьле сөйләм һәм темпны аңлау күнекмәләре бирү.	1.”Кояш” шигырен уку. 2.”Футбол” уенын оештыру. 3. Табышмак: Нинди агач җилсез шаулый? (УСАК) 4. Табышмак: Лапм түгел – яктырта, мич түгел- җылыта. (КОЯШ) 5.”Ромашка” уены	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 19-20 битләр.
3 нче	**{г} авазы**	{г} авазын дөрес әйтергә өйрәтү, фонематик ишетү сәләтләрен үстерү: сәнгатьле сөйләм күнекләре бирү; сөйләмгә игътибарлылык тәрбияләү	1.Ирен гимнастикасы 2.Табышмак: Теше кабык, эче мамык. (ГӨЛҖИМЕШ). 3.”Гөмбә” шигырен уку. 4.Мәкаль әйтү: Гөмбә яңгырдан туймас	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 24-25 битләр.

4 нче	**{х} авазы**	{х} авазын аерым килеш һәм сүз эчендә әйтергә өйрәтү, фонематик ишетү һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү: сәнгатьле сөйләм күнекмәләре бирү.	1.Ирен гимнастикасы.(Күңелле тел) 2.”Хат” шигырен уку. 3.Тәрбияче сөйләве буенча төрле күренешләрне сүрәтләү һәм тиешле авазлар чыгару. 4. “Кем ничә сүз уйлады” дигән уен оештыру.	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 40-41 нче битләр.
Май ае				
1 нче	**{һ} авазы**	{һ} авазын ишетеп аеру белү һәм дөрес әйтү күнекмәләре бирү; фонематик ишетү сәләтен булдыру.	1.”Һәйкал” шигырен уку. 2.Табышмак: Ипи түгел, су түгел, Авыр түгел, аз түгел, Ансыз яшәү мөмкин түгел. (ҺАВА) 3.Кем нинди сүз уйлады?	1. ”Хәрефләр бәйрәме” китабы, 45 нче бит.
2-3 нче	**Авазлар бәйрәме (йомгаклау)**	Балаларның сөйләмдә авазларны дөрес әйтүләренә ирешү; сузык һәм тартык авазлар турында белемнәрен тирәнәйтү; фонематик ишетү сәләтләрен үстерү: билгеле бер аваз белән башланган сүзләрне ишетеп аера белү, шул сүзләрне әйтү.	1. Уен: “Исәнме, дустым”. 2. Уен: “Минем арттан кабатла”. 3. Авазның урынын билгеләү. 4. Уен: “Кызыл – ак”. 5. Уен: “Чәчәкне җый” (бирелгән авазга сүзләр уйлау). 6. Уен: “Күңелле туп”. 7. Бүләккә – җыр!	1. ”Дөрес сөйләшийк” китабы, 136-147 битләр. 2. “Иң матур сүз” китабы, 361-363 битләр. 3. ”Иң татлы тел – туган тел” китабы, 6-9 битләр.

Файдаланылган әдәбият:

1.”Хәрефләр бәйрәме”.Г..Гәрәева.Казан. 2014

2.”Иң татлы тел – туган тел” - М. Ф. Кашапова. Казан. 2014

3.Балачак аланы : балалар бакчалары тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия.Закирова. К.В Казан .2011

4. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы- Шәехова.Р К. Казан.2011

5.Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: Авазларны уйнатып : эш дәфтәре.1нче кисәк.Казан.2011

6.Иң матур сүз: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. Закирова. К.В.Казан.2012